

1 grupė

Kūrinio siužetas

- *Užduotis.* Prisiminkite knygos siužetą ir aplinkoje <https://learningapps.org> sukurkite įvykių sekos korteles.
- Kiekvienai pasakojimo daliai (ekspozicija, užuomazga, įvykių raidos 5-7 dalys, kulminacija, atomazga) suformuluokite po vieną sklandų sakinį.
- Iš viso 9-11 kortelių.
- Pristatydami darbą pateikite grupės išvadą - vertinimą apie knygos siužetą.

2 grupė

Meninė kalba

- *Užduotis.* Iš knygos XI skyriaus „Ant žirgų“ išrinkite menines priemones ir su programa <https://gitmind.com/> padarykite minčių žemėlapi.
- Nurodykite meninės priemonės pavadinimą ir parašykite po 2-5 pavyzdžius.
- Meninės priemonės: epitetai, frazeologizmai, retorinės figūros, metaforos, palyginimai, vaizdingi veiksmažodžiai, deminutyvai.
- Pristatydami darbą pateikite grupės išvadą - vertinimą apie knygos meninę kalbą.

3 grupė

Aktualumas ir šiuolaikiškumas

- *Užduotis.* Pagalvokite, ar knyga šiuolaikiška ir kuo aktuali paaugliams.
- Aplinkoje <https://app.bookcreator.com/> pasirinkite laikraščio maketą, užrašykite savo laikraščio puslapio pavadinimą, sukurkite tris aktualumą ir šiuolaikiškumą atskleidžiančias žinutes, sugalvokite ir joms pavadinimus, parinkite tinkamas iliustracijas.
- Pristatydami darbą pateikite grupės išvadą - vertinimą apie knygos aktualumą ir šiuolaikiškumą.

4 grupė

Vertybės

- *Užduotis.* Nurodykite, kokios vertybės iškeliamos knygoje. Aplinkoje www.canva.com sukurkite plakatą „Vertybės D. Opolskaitės knygoje „Ir vieną kart, Riči“.
- Parinkite tinkamas iliustracijas kiekvienai vertybei ir pateikite kiekvienos vertybės paaiškinimą - komentara.
- Pristatydami darbą pateikite grupės išvadą apie knygos vertybių svarbą.

5 grupė

Žodžių rašyba

- *Užduotis.* Įrodykite, kad skaitant knygą galima išmokti taisyklingos rašybos.
- XV skyriuje „Šuniškas žvilgsnis“ raskite sudėtingesnės rašybos žodžių.
- Aplinkoje www.liveworksheets.lt sukurkite 40 žodžių diktantą, kuriame būtų žodžių iš skirtingų rašybos taisyklių (nosinių balsių rašyba žodžių šaknyje, įvardžiuotinių formų rašyba, priebalsių supanašėjimas, veiksmažodžių, dalyvių rašyba, linksniuojamųjų žodžių galūnių rašyba ir kt.).
- Pristatydami darbą pateikite grupės išvadą – vertinimą, kiek knyga gali padėti išmokti taisyklingai rašyti.

6 grupė

Motyvacinis plakatas

- *Užduotis.* Balio istorija gali priversti kiekvieną paauglį pažiūrėti į save ir galbūt keistis, įgauti drąsos, pasitikėjimo, optimizmo, pamilti save...
- Balio vardu aplinkoje www.canva.com sukurkite motyvacinį plakatą šiuolaikiniam paaugliui.
- Paskatinkite į penkias galimas problemas (pvz.: išvaizda, santykiai su tėvais ir pan.) pažvelgti optimistiškai.
- Pasistenkite, kad būtų paveikus turinys, vaizdinga kalba ir taisyklinga rašyba.
- Pristatydami darbą pateikite grupės išvadą – vertinimą, kaip knyga gali motyvuoti skaitytoją.

Grupės darbo pristatymo eiga

- Trukmė iki 3 min.
- Grupės narys bendrina sukurtą darbą.
- Grupės nariai pristato ir pakomentuoja darbą.
- Pabaigoje pateikia grupės išvadą – vertinimą.